

Метод Марии Монтессори 100 лет в России

Сборник
научно-практических материалов
к 100-летию
Монтессори-движения в России

*Под редакцией
доктора пед. наук К.Е. Сумнительного*



PENOME

Санкт-Петербург
2013

УДК 373(09)
ББК 74.03(2)
М11

*Книга издаётся при поддержке Фонда Монтессори (филиала АМІ в России)
и Центра педагогики М. Монтессори*

Метод Марии Монтессори 100 лет в России : сборник
М11 научно-практических материалов к 100-летию Монтессори-
движения в России / под ред. К.Е. Сумнительного. — СПб. :
«Реноме», 2013. — 164 с. — (Библиотека Фонда Монтессори).

ISBN 978-5-91918-372-3

В сборнике представлены материалы по всем направлениям развития Монтессори-метода в России. Это дошкольная педагогика, включая работу с детьми до трех лет, это начальная Монтессори школа, а также использование педагогики Монтессори для коррекционной работы в ходе становления в нашей стране инклюзивного образования. В сборнике освещены как достижения Монтессори-сообщества, так и проблемные зоны его развития. В него вошли работы, ранее опубликованные в других изданиях, и новые статьи, написанные специально для этого сборника.

Книга будет полезна Монтессори-учителям, педагогам-практикам, научным работникам в сфере образования, преподавателям высших и средних специальных педагогических заведений и системы подготовки и переподготовки кадров, а также другим специалистам, работающим с детьми и семьями.

УДК 373(09)
ББК 74.03(2)

ISBN 978-5-91918-372-3

© МО Фонд Монтессори, 2013
© Оформление. ООО «Реноме», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Они были первыми	5
------------------------	---

Раздел 1 ПЕДАГОГИКА МОНТЕССОРИ В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

<i>К. Сумнительный.</i> Тайна освобождения ребёнка	9
<i>Т. Пальцева.</i> Психотерапевтический эффект системы Монтессори	26
<i>А. Мосолова.</i> Влияние материала Монтессори на нормализацию и появление любознательности у ребёнка с точки зрения нейропсихологии	31

Раздел 2 ОТ НУЛЯ И СТАРШЕ

<i>А. Пугачёва.</i> Независимость и самостоятельность у ребёнка раннего возраста	35
<i>Л. Гребенников.</i> Значение порядка в группе Монтессори	44
<i>К. Сумнительный.</i> Об игре в системе М. Монтессори	53
<i>О. Салаурова.</i> Не только о музыке в методе Монтессори	60
<i>Г. Исмаилова.</i> Задачи образования в начальной Монтессори-школе ..	70
<i>Т. Филатова, М. Яблокова.</i> Итоги реализации проекта «Адаптация модели “Школа Марии Монтессори” в системе начального образования»	74

Раздел 3 ЯЗЫК РОДНОЙ, ЯЗЫК ЧУЖОЙ

<i>С. Сумнительная.</i> О разработке научно обоснованной системы подачи русского языка в методике М. Монтессори	79
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>С. Сумнительная.</i> Русский язык в группе Монтессори. Новые подходы и материалы	84
<i>Е. Богданова.</i> Фонемный анализ слова или работа с трёхцветным подвижным алфавитом	96
<i>Е. Прокофьева.</i> Особенности использования метода Монтессори в процессе обучения иноязычной лексике детей в дошкольном учреждении	100

Раздел 4 У НАС ЕСТЬ ПРОБЛЕМА?

<i>С. Сумнительная.</i> Монтессори материал должен служить развитию ребенка	109
<i>О. Сафаралиева.</i> Профессионально-личностное развитие Монтессори-педагогов	115
<i>Н. Мишанина.</i> Помогите ребёнку обустроить его мир	119

Раздел 5 НАС ВЫБИРАЮТ, МЫ ВЫБИРАЕМ

<i>Л. Фарвазова.</i> Психологические особенности женщин, предпочитающих образовательную среду Монтессори	129
<i>Д. Алмазова.</i> За что родители выбирают Монтессори педагогику? ...	135
<i>С. Чашникова, Ю. Чудайкина.</i> Чему нас учит семья и школа?	140

Раздел 6 ИНТЕГРАЦИЯ — ОСНОВА ИНКЛЮЗИИ

<i>А. Ефимова.</i> Интеграция в группах Монтессори как возможность обеспечения инклюзивного образования	147
<i>Е. Пономарёва.</i> Интеграции детей с нарушениями развития в группы кратковременного пребывания, работающие по методу М. Монтессори	154
Приложение	158